

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING *

Judul Karya ilmiah (paper) : The Effectiveness of the Problem-based Learning- Internet Information Literacy (PBL-IIL) Model in Minimizing Plagiarism among Students
 Jumlah Penulis : 4 orang (Arwendria Arwendria, Mawardi Effendi, Ahmad Fauzan, Darmansyah Darmansyah)
 Status Pengusul : penulis Satu
 Nama Pengusul : Dr. Arwendria, S.I.P., M.Si.
 Identitas Prosiding :
 a. Judul Prosiding : Proceedings of the 1st International Conference on Innovation in Education (ICoIE 2018)
 b. ISBN/ISSN : 978-94-6252-662-4 / 2352-5398
 c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : January 2019
 d. Penerbit/organiser : Atlantis Press
 e. Alamat repository PT/web Prosiding : <https://www.atlantis-press.com/proceedings/icoie-18/55912967>
 f. Terindeks di (jika ada) : <https://doi.org/10.2991/icoie-18.2019.112How to use a DOI?>
 g. Jumlah halaman : 521-523

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding = 15		Nilai Akhir Yang
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	10		
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	20		
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	24		
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	25		
Total = (100%)	79		
Nilai Pengusu = 79.			

Catatan Penilaian Prosiding oleh Reviewer :

1. Mengukur efektifitas harus dengan Model Standard Misalnya Model QAITnya Robert Slavin atau yg lain & harus ada juga Model pengajaran pembandingan.
2. Etika sitasi yg masih bermasalah misal Gail Wood yg tidak akurat apalagi terlihat pada frase : "They argued that millennial" Kutipan ini sgt anonym.
3. Kategori plagiaris ala John Walker yg dikutip penulis tak ada rujukan sama sekali.
4. Kesimpulan tidak paralel dg judul karna tidak ada uji efektifitasnya apalagi jika dibandingkan dg model belajar yg lain.
- 5.

Padang, 21-6-20...

Reviewer 1

Fauzi, SS., M.Si

(.....)

NIP : 197006092000031001

Unit kerja : : Fakultas Adab dan Humaniora UIN Imam Bonjol Padang

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING *

Judul Karya ilmiah (paper) : The Effectiveness of the Problem-based Learning- Internet Information Literacy (PBL-IIL) Model in Minimizing Plagiarism among Students
 Jumlah Penulis : 4 orang (Arwendria Arwendria, Mawardi Effendi, Ahmad Fauzan, Darmansyah Darmansyah)
 Status Pengusul : penulis Satu
 Nama Pengusul : Dr. Arwendria, S.I.P., M.Si.
 Identitas Prosiding :
 a. Judul Prosiding : Proceedings of the 1st International Conference on Innovation in Education (ICoIE 2018)
 b. ISBN/ISSN : 978-94-6252-662-4 / 2352-5398
 c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : January 2019
 d. Penerbit/organiser : Atlantis Press
 e. Alamat repository PT/web Prosiding : <https://www.atlantis-press.com/proceedings/icoie-18/55912967>
 f. Terindeks di (jika ada) : <https://doi.org/10.2991/icoie-18.2019.112>How to use a DOI?
 g. Jumlah halaman : 521-523

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 (beri √ pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding = 15		Nilai Akhir Yang
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)			87.
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			93
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			95
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)			95
Total = (100%)			93.60
Nilai Pengusu =			

Catatan Penilaian Prosiding oleh Reviewer :

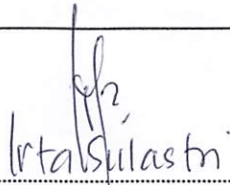
Memenuhi persyaratan untuk
Dijadikan.

Padang, 5/6 - 2020 .
Riviewer 2

Dr. Irta Sulastri, M.Si

NIP : 196402201994032002

Unit kerja : Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Imam Bonjol Padang

()